## IHS, ÉDUCATION, RECHERCHE, CULTURE : ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, 1958, 1968 - DES PROPOSITIONS DE TRAVAIL AMBITIEUSES

L'Institut d'Histoire Sociale propose avec la fédération, le 13 juin 2018, une conférence débat : « Enseignement professionnel, quelle histoire ? Pour quel avenir ? ... »

Après la loi travail - adoptée au forceps - le gouvernement s'attaque à tout ce qui fait sens collectif dans notre société.

Les droits acquis au fil des années après les effets désastreux de la Loi Le Chapelier adoptée au nom de la défense de la liberté individuelle en 1789, sont déniés.

Chaque personne au travail serait responsable de sa qualification, de sa créativité, au nom de l'auto-entre-preneuriat. C'est dans ce contexte qu'il faut placer la réforme de la formation professionnelle initiale et continue.

Comment s'est mis en place notre système de formation, quelles ont été les propositions des salarié-es, quels enseignements en tirer pour demain?

En mars 2017, l'Himase (Association de l'ensemble des instituts d'histoire enseignants) a organisé une conférence sur l'apprentissage¹. Au regard de cette initiative nous proposons de tenir une conférence sur la thématique de « l'évolution de l'enseignement technique de 1945 à nos jours ».

Cette conférence serait introduite par deux contributions (20 mn) qui pourraient porter sur :

- l'évolution de l'enseignement technique professionnel;
- comment et pourquoi la situation des enseignant-es a évolué ? Pourquoi et comment les établissements ont changé (diplômes, recrutement, dénomination).

Il s'agit de mesurer et analyser l'interrelation entre situation des personnels, modifications structurelles des établissements, évolution du recrutement des jeunes et d'examiner dans le même temps le rôle qu'ont pu jouer dans ces évolutions les enseignant-es, les jeunes, les organisations syndicales, le patronat, les pouvoirs publics<sup>2</sup>...

## Un programme ambitieux...

Outre la conférence, l'IHS fédéral a décidé de s'inscrire dans la démarche de l'IHS National, dans son programme sur 1968 :

- une exposition sera présente dans le patio G. Séguy à Montreuil ;
- de nombreuses conférences, expositions sont prévues en territoire.

Pour notre IHS fédéral, nous SOLIhaitons réunir un maximum de contributions, témoignages, documents..., afin de conduire la réflexion sur les luttes dans nos secteurs en 66/67 et 68... Mais aussi sur les années qui ont suivi. Avonsnous bien percu les changements sociétaux de cette décennie et des suivantes?

Si nous avons un ensemble suffisant, nous pourrons travailler à une publication mais aujourd'hui nous avons une seule contribution<sup>3</sup>... Alors à vos plumes! 1958 : la même démarche est initiée pour la date de création de la  $V^{\rm e}$  République. Comment cet événement a-t-il été traité dans nos organisations ?

Un programme ambitieux, volontariste mais nécessaire au moment où la stratégie « bulldozer/blitzkrieg » du gouvernement bouleverse presque deux siècles de construction sociale, de repères.

Le « d'où vient-on ? » pour comprendre le « où va-t-on ? » et construire le « que veut-on ? » est aujourd'hui vital pour le mouvement social.

Les Instituts d'Histoire Sociale sont les outils pour identifier, faire connaître, aider à comprendre le passé : si vous souhaitez y participer, adhérez à l'IHS...

- <sup>1</sup> Documents en ligne sur le site FERC.
- <sup>2</sup> L'organisation précise de la conférence sera finalisée à l'AG du 13 mars.
- <sup>3</sup> Voir site FERC, contributions de Gérard Montant.

## BULLETIN D'ADHESION À L'IHS FERC CGT

J'adhère à l'IHS FERC pour 2018, ci-joint mon chèque de 15 euros.

NOM: Prénom:

Adresse

Code postal : Ville :

à renvoyer à : IHS FERC CGT - Case 544 - 93515 MONTREUIL CEDEX